



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO
Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO (VI)
Tel. 0444/649086 – e-mail: viic856003@istruzione.it – PEC: viic856003@pec.istruzione.it
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247
Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 271

Montebello Vicentino, 4 febbraio 2022

- Agli alunni
- Ai genitori
- Ai docenti

OGGETTO: *Giorno del Ricordo*

In occasione del *Giorno del Ricordo* (10 febbraio), il nostro Istituto ha organizzato alcuni momenti di riflessione per “conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell’esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale” (art. 1, comma 1, della legge n. 92 del 30 marzo 2004).

SCUOLA DELL’INFANZIA DI ZERMEGHEDO

Proposta comune a tutto il plesso

Lettura dell’albo illustrato “Una zuppa di sasso” di Anaïs Vaugelade (per ricordare che insieme si può fare tanto).

SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA

Proposte comuni a tutto il plesso

Riflessione guidata sul valore del Rispetto.
Creazione del cartellone da appendere in classe.
“L’amicizia ha due ingredienti principali: il primo è la scoperta di ciò che ci rende simili. E il secondo è il rispetto di ciò che ci fa diversi.” (Peanuts)

Classi	Attività proposte
1 ^e – 2 ^e – 3 ^e	Lettura de “Le avventure di Topolino Gigio” (da “Emozioni in fiaba” di V. Arlati). Attività: ascolto della canzone “Il ballo del Rispetto”.
1 ^e	Attività 1: disegna l’episodio della fiaba che più ti ha colpito. Attività 2: riflessione guidata sull’emozione provata e sulla sua gestione.
2 ^e – 3 ^e	Attività 1: brainstorming sul rispetto. Attività 2: riflessione sulle emozioni provate e sulla loro gestione in episodi in cui è capitato di subire una mancanza di rispetto e/o di mancare di rispetto agli altri.
4 ^e – 5 ^e	Breve introduzione storica. Attività 1: significato ed etimologia del termine “rispetto”. Attività 2: condivisione di episodi in cui è capitato di subire una mancanza di rispetto e/o di mancare di rispetto agli altri e riflessione guidata sulle emozioni provate e sulla loro gestione. Attività 3: ascolto della canzone “Il dott. Rispetto”.

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Classi	Attività proposte	Date
1 ^e	Lettura della filastrocca "Promemoria" di Gianni Rodari e discussione. Attività laboratoriali sulla filastrocca.	10 febbraio
2 ^e	Costruzione di un segnalibro che spiega quando e perché si celebra il Giorno del Ricordo. Conversazione guidata per individuare le parole chiave: rispetto, fratellanza e pace. Lettura della poesia "Il giorno del ricordo" di Rita Sabatini.	9-10 febbraio
3 ^e	Lettura de "La favola del colibri", visione del cortometraggio e riflessione guidata sul concetto di impegno reciproco per costruire un mondo migliore.	10-11 febbraio
4 ^e	Lettura della favola "Perché la notte" di Lorella Rotondi, visione del cortometraggio con l'albo illustrato e cenni di storia. Riflessioni.	9-10 febbraio
5 ^e	Lettura della poesia "La luce" di Giuseppe Pellegrino. Analisi e riflessioni.	10-11 febbraio

SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO

Proposta comune a tutto il plesso

Lettura del libro "La linea rossa" di Birte Müller (il testo offre validi spunti di riflessione sui temi della pace e del rispetto reciproco, permettendo di sensibilizzare gli alunni alla cittadinanza responsabile).

Classi	Attività proposte	Orari
1 ^a	L'albero dell'Amicizia. Riflessione e disegno sul valore dell'amicizia tra compagni di classe.	9.00-10.00
2 ^a	Lettura del libro scelto come attività comune e riflessioni guidate sui temi della tolleranza, della pace e del rispetto reciproco. Produzione di un manufatto grafico-pittorico che metta in evidenza il risultato di queste riflessioni.	14.00-16.00
3 ^a	Il giorno del ricordo è un'occasione per riflettere sul concetto di confine e di separazione e per comprendere come le differenze diventino ricchezza quando si uniscono e si integrano. Perciò, prendendo spunto dalla lettura del libro "La linea rossa" di Birte Müller, si proporrà un'attività di produzione scritta collettiva intitolata "Oltre il confine puoi trovare un amico".	10.00-12.00
4 ^a	Lettura del libro di Birte Müller. Riflessione guidata sulle tematiche della tolleranza, del rispetto e della pace inerenti alla vicenda letta. Lettura e commento di alcuni principi fondamentali della Costituzione (art. 1-11-13-16).	14.00-16.00
5 ^a	Lettura di una testimonianza; riflessione e approfondimento su quanto è accaduto al popolo italiano, dalmata e istriano per ricordare l'immane tragedia. Fonte: Focus.it Attività di ricerca sull'evento storico, visione di alcuni filmati di Rai Storia: "Il giorno del ricordo".	8.00-10.00

SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA		
Classi	Attività proposte	Orari
2 ^a B	Visione del film TV "Il cuore nel pozzo".	1 ^a – 2 ^a – 6 ^a ora
3 ^a A	Visione di video inerenti alle Foibe e al generale Tito.	1 ^a ora
3 ^a B	Visione del filmato relativo all'intervista a Graziano Udovisi.	4 ^a – 5 ^a ora

SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO	
Proposte comuni a tutto il plesso	Orari
Esecuzione dell'Inno d'Italia a cura della classe 2 ^a A. A seguire si osserverà un minuto di silenzio.	11.20
Lettura e comprensione di brani antologici sul tema delle Foibe. Approfondimenti sul contesto storico-geografico.	Orario curricolare

Classi	Attività proposte	Date e orari
2 ^a A	Visione dello spettacolo teatrale "Magazzino 18" di Simone Cristicchi. Lettura di brani tratti da "L'olocausta sconosciuta" di Amleto Ballarini. Visione di un filmato con testimonianze. Riflessioni e discussione di classe.	Lettere: 10 febbraio – 5 ^a e 6 ^a ora 11 febbraio – 5 ^a ora
2 ^a C	Visione dello spettacolo teatrale "Magazzino 18" di Simone Cristicchi. Lettura di brani tratti da "L'olocausta sconosciuta" di Amleto Ballarini. Visione di un filmato con testimonianze. Riflessioni e discussione di classe.	Italiano: 10 febbraio – 1 ^a e 2 ^a ora 14 febbraio – 1 ^a ora.
2 ^a D	Visione dello spettacolo teatrale "Magazzino 18" di Simone Cristicchi e relativo laboratorio di scrittura.	10 febbraio 3 ^a – 4 ^a – 5 ^a – 6 ^a ora
3 ^a C	Visione dello spettacolo teatrale "Magazzino 18" di Simone Cristicchi e relativo laboratorio di scrittura.	10 febbraio 3 ^a – 4 ^a – 5 ^a – 6 ^a ora

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993